

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Зернышко»

Приложение № 1
к приказу № 114-АД
от 16.06.2021г.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования в
МБДОУ д/с № 8 «Зернышко»**

Во исполнение приказа по МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» от 09.06.2021 г. № 111-АД «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» в 2021 году», руководствуясь приказом Отдела образования от 04.06.2021 г. № 153 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Целинском районе в 2021 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования, экспертная группа, назначенная приказом от 09.06.2021г. № 111-АД в период с 06.06.2021 г. по 16.06.2021 г. провела мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 «Зернышко».

1. Общая информация о мониторинге качества ДО МБДОУ д/с № 8 «Зернышко»

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» и Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Целинском районе и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям.

2.1 Качество образовательных программ ДО:

В ДОУ разработана, утверждена ООП ДОУ (далее – программа), которая размещена на официальном сайте ДОУ. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две

взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО

Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

В МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Имеются рабочие программы специалистов. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

2.3 Качество образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада согласно штатного расписания. Педагогами ДОУ укомплектован на 100%. Вакансий в детском саду нет.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитатели - 5, заведующий – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед - 1.

Педагогические работники имеют высшее (6 человек) и среднее специальное образование (2 человека).

7 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 человек – высшую квалификационную категорию.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят не менее одного раза в три года.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Согласно штатного расписания ДОО укомплектован работниками на 100 %.

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО по сравнению с 2020 годом уменьшилось с 11,9 до 10,9.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации); разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (полифункциональность материалов); в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную,

познавательную и исследовательскую активность детей (вариативность среды); игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей, обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, но не всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (доступность среды). Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования (безопасность среды).

Но, несмотря на высокие показатели оснащённости среды, возникла необходимость внесения изменений в оснащение прогулочных участков ДОО дополнительным оборудованием: столы, игровые дидактические материалы. Природные материалы для использования в разных видах детской активности.

Психолого- педагогические условия ДОО реализуются на высоком уровне в контексте уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки и доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности); проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов; оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Воспитанники всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Также, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

2.4 Качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО:

В ДОО разработана, утверждена и реализуется АООП ДО для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее – программа). Программа соответствует требованиям п. 2.11. ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (*система мониторинга динамики развития детей,*

динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения). В ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

2.5 Качество взаимодействия с семьёй в ДОО соответствует высокому уровню реализации, т.к. в наличии имеются Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО, утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО.

Также, в ДОО созданы и функционируют интернет-страницы для родителей, постоянно действует форум для родителей; информирование родителей о проводимых мероприятиях реализуется посредством мобильных мессенджеров, официального сайта ДОО, при личном контакте педагога с родителями. Ежемесячно увеличивается доля родителей, принявших участие в мероприятиях ДОО, т.к. педагогический состав д/с регулярно просвещает родительскую общественность о значимых событиях ДОО, тем самым привлекая родителей (законных представителей) в совместную общесадовскую деятельность.

Регулярно в ДОО проводится мониторинг удовлетворенности семьи образовательными услугами. В 2021 г. удовлетворенность образовательными услугами составляет 99% от общего количества родителей воспитанников.

2.6 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической работы. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Также, в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении

и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

2.7 Повышение качества управления ДОО

Руководитель ДОО имеет высшее образование по направлению «Воспитатель детского сада», прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании». Раз в три года проходит курсы повышения квалификации.

Согласно приказа руководителя в ДОО разработана Положение о ВСОКО, ежегодно результаты реализации ВСОКО размещаются на официальном сайте ДОО.

В ДОО также разработана и реализуется программа развития ДОО, которая соответствует которой содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

3. Обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования. Проведённый вид мониторинга позволил реализовать сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 «Зернышко»: качество образовательных программ постоянно совершенствуется, повышается качество образовательных услуг и условий ДОО. Также, повышается качество реализации адаптированных основных образовательных программ и качество взаимодействия с семьёй воспитанников. В ДОО регулярно реализуются мероприятия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Таким образом, на основе полученных данных в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 «Зернышко» можно сделать вывод о том, что система образования в ДОО соответствует всем нормам и требованиям, имеет высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных условий и услуг.

Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Зернышко»



Есипенко Л.И.